

# PortfolioBasaari

## 8.1.2015, Kasvosali C119

Kuhanen Vesa



jamk.fi

# Väli- ja näyteportfolio osana opintoa – Osaajana kehittyminen -opintojakso (5 op)

## **Portfolio on ammattitaidon arvioinnin apuväline - osaamisperusteisuus**

- Portfoliotyöskentely kestää koko opiskeluprosessin ajan (+ jatko-opiskelu ja tarpeet)
- Opiskelija valikoi ja perustelee portfolioonsa näyttöjä/arviointimateriaalia jonka avulla osaamista on mahdollista arvioida,
  - Koulutuksellisen ja henkilökohtaisen kehittymisen väline
  - Ammatillista kehittymistä peilataan koulutuksen tavoitteisiin (osaamisperusteisuus)

## **Portfolion tavoite:**

- Oppimisen syventäminen - väliportfolio
- Oman osaamisen, vahvuuksien ja kehittämisalueiden osoittaminen – väliportfolio & näyteportfolio
- Sillan rakentaminen koulutuksen ja työelämän välille - näyteportfolio
- Vuorovaikutuksen rakentaminen opiskelijoiden ja ohjaajan välille – HOPS-keskustelut/uraohjaussuunnitelma

# ZZPP0500 Osaajan kehittyminen (5 op) opintojaksokuvauksessa

## Portfolion näkyvyys

### 1. vuoden sisältö:

Opiskelija tunnistaa aikaisemmin hankkimaansa osaamistaan opintojensa lähtökohtana, tekee kokoaman siitä ja osaa realistisesti tunnistaa ammatti-identiteettinsä kehittämistarpeet

### 2. Vuoden sisältö:

Opiskelija tekee väliportfolion opiskelusuorituksistaan ja saamistaan arvioinneista sekä kykenee refleктоimaan oppimistaan ja ammatti-identiteettinsä kehittymistä

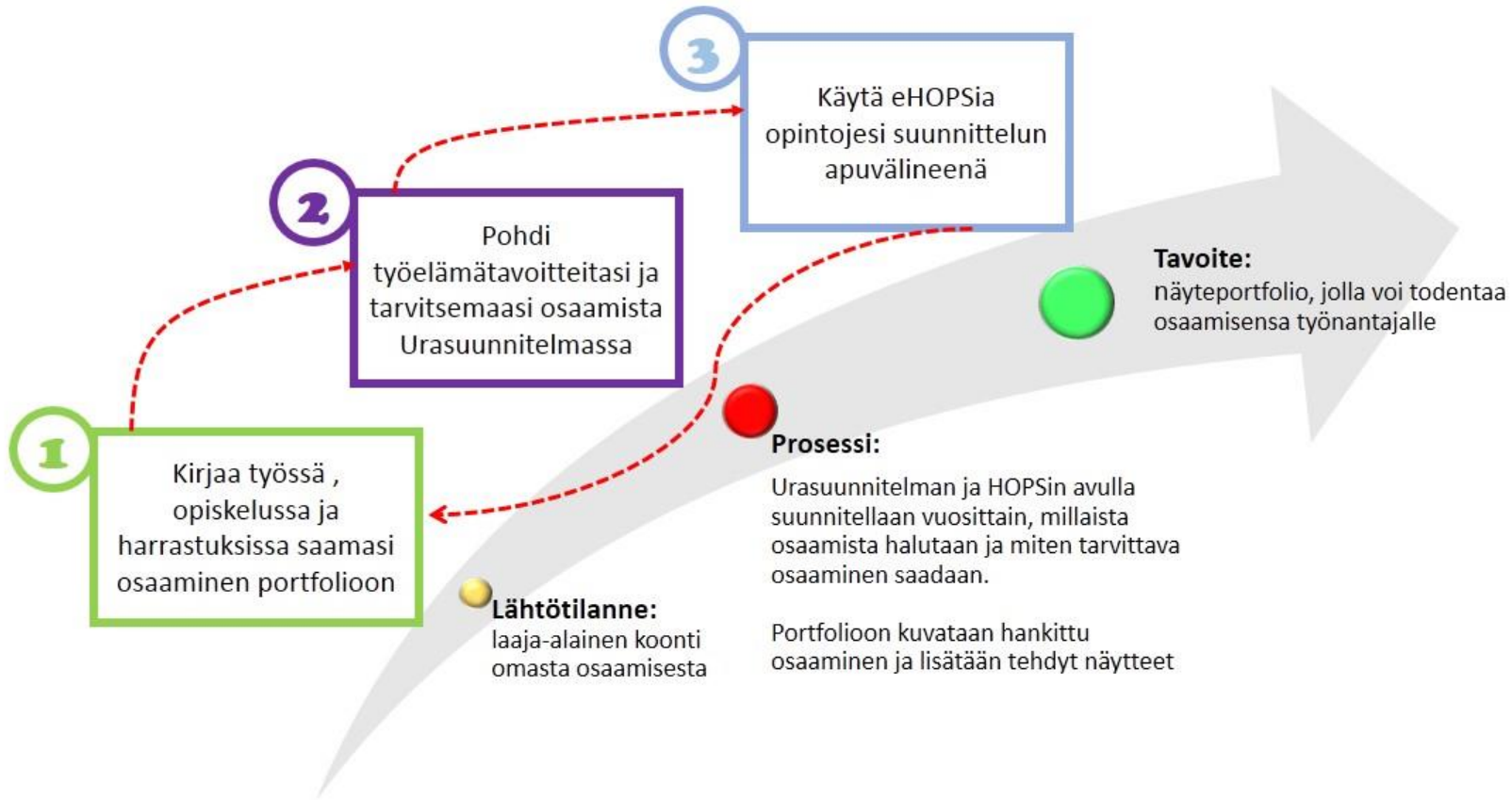
→ Suoritteena syntyy: Opintoja koskeva portfolio

### Opintojen loppuvaiheen (3-4 vuosi) sisältö

Opiskelija tekee työ- tai jatko-opiskelupaikan hakuun tarvittavan näyteportfolion sisältäen siihen myös työssä, harrastuksissa ja muissa opinnoissa saavuttamansa osaamisen.

→ Suoritteena syntyy: työpaikkahakemukset ja näyteportfolio rekrytointitilanteita varten

# Portfoliotyöskentely osana Osaajana kehittyminen -opintojaksoa



Näytetään esimerkki opiskelijan portfolioista

# Kyselyn tuloksia: ohjauksen toimivuus JAMKissa – portfolio-osuus

Opettajatutor on mielestäsi riittävästi ohjeistanut portfoliotyöskentelyn käynnistämistä (n=322, 1. vuoden opiskelijat JAMK, syksyllä 2014 aloittaneet, kyselyn ajoitus 05-06/2015)



# Kyselyn tuloksia: ohjauksen toimivuus JAMKissa – portfolio-osuus

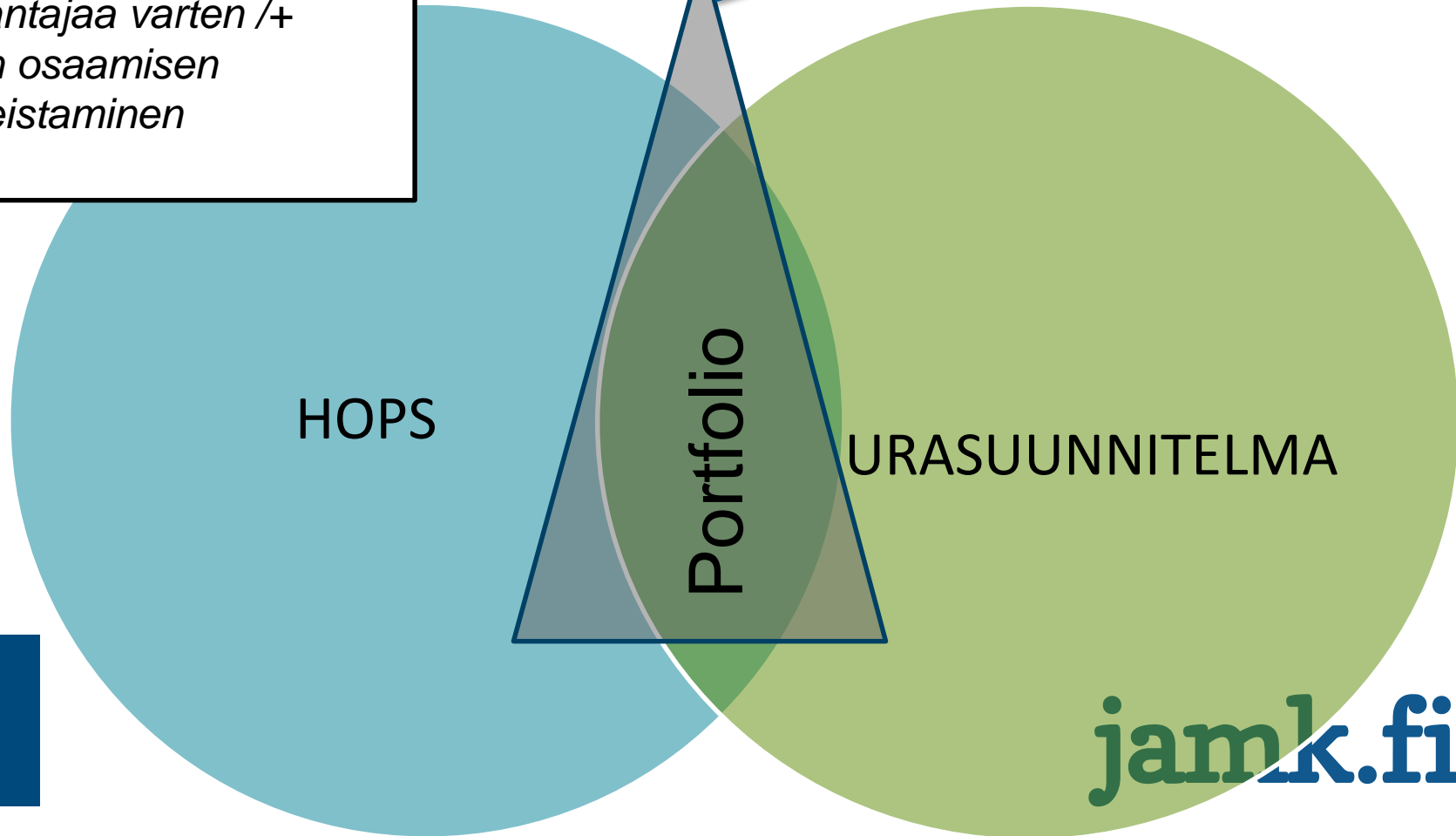
Olen saanut opettajatutoriltani palautetta  
väliportfoliostani. (n=215, 2 vuoden opiskelijat  
JAMK, aloittaneet opintonsa syksyllä 2013, kyselyn  
ajoitus 05-06/2015)



# HOPSin, urasuunnitelman JA PORTFOLION välinen suhde

*Hops ja urasuunnitelma tehdään itseä/oppilaitosta varten, pofa lisäksi työnantajaa varten /+ oman osaamisen tuotteistaminen*

Julkinen työnantajille näkyvä osa -  
Näyteportfolio



# Erilaisia portfolioita erilaisiin tarpeisiin

## Perusportfolio

Työkansio, johon kootaan kaikki opiskelumateriaali, sisällön korostuminen

## Arviointiportfolio

Valikoitu kokoelma oppijan töitä, tehtäviä ja arviointeja

Väliportfolion aineista

## Kasvun ja oppimisen portfolio.

Ammatillisen ja persoonallisen kehityksen ja kasvun tukeminen, prosessi

## Näyteportfolio

Osaamisen kuvaaminen .-työhaku, meritoituminen, osaamisen tuotteistaminen

**jamk.fi**



# Ajatuksia portfolion merkityksestä ja jäsentymisestä tutkintorakenteeseen laajemminkin & tukemaan työllistymistä

- Voisiko portfoliotyöskentely näkyä selkeämmin ja laajemmin OPS-rakenteessamme ja moduulien/opintojaksojen suorituksissa?
  - Osaamisperusteisuus
  - Osaamisen näyttöjen monipuolistuminen
  - Tenttikäytänteiden muuttuminen
- Oppimisen tavat moninaistuu - Miten portfoliotyöskentelyä voisi systemaattisemmin hyödyntää työn/toimeliaisuuden opinnollistamisessa ja hyväksilukemisissa?
- Miten näyteportfolio tukee meiltä valmistuvan opiskelijan työnhakua ja työllistymistä? Työnhaku on sähköistynyt – onko opiskelijoilla riittävät taidot sähköiseen työnhakuun, miten portfoliotyöskentelyllä ja siitä saadulla palautteella voidaan tukea tätä?