

# **ZZPP0500 Osaajan kehittyminen (5 op) opintojaksokuvauksessa Portfolion näkyvyys**

## **1. vuoden sisältö:**

Opiskelija tunnistaa aikaisemmin hankkimaansa osaamistaan opintojensa lähtökohtana, tekee kokoaman siitä ja osaa realistisesti tunnistaa ammatti-identiteettinsä kehittämistarpeet

## **2. Vuoden sisältö:**

Opiskelija tekee väliportfolion opiskelusuorituksistaan ja saamistaan arvioinneista sekä kykenee refleктоimaan oppimistaan ja ammatti-identiteettinsä kehittymistä  
Suoritteena syntyy: Opintoja koskevat portfolio

## **Opintojen loppuvaiheen (3-4 vuosi) sisältö**

Opiskelija tekee työ- tai jatko-opiskelupaikan hakuun tarvittavan näyteportfolion sisältäen siihen myös työssä, harrastuksissa ja muissa opinnoissa saavuttamansa osaamisen.

Suoritteena syntyy: työpaikkahakemukset ja näyteportfolio rekrytointitilainteita varten

# Tehtävät - väliportfolio

- Päiväkirja Optimaan
  - Kuvaa päiväkirjassa jonkin ensimmäisen vuoden **opintojakson** (ei projekti) osaamiasi Bloomin taksonometrian mukaan
    - Tunnen...
    - Ymmärrän tai pystyn...
    - Osaan suunnitella tai toteuttaa...
    - (Osaan analysoida
    - Osaan luoda...
    - Osaan vertailla.... )
  - Kuvaa päiväkirjassa jotakin **harrastustasi** ja osaamista/osaamisia (esim. SWOTissa mainitut), jotka ovat kehittyneet harrastuksen parissa.
  - Kuvaa päiväkirjassa jotakin **työtehtävää** ja siinä osaamista/osaamisia tai varusmiespalveluksessa hankittua osaamista
  - Tee SWOT analyysi pohdintatehtävän avulla
    - Kirjaa päiväkirjaa omat vahvuutesi sekä **kehitettävät asiat**
    - Pohdi myös päiväkirjassasi mitä kehitettäviä asioita sinun olisi hyvä vahvistaa ja miten voisit tehdä sen opiskelun, harrastusten, järjestötoiminnan tai töiden avulla.

Tuotos: päivitetty CV ja avoin hakemus

Palaute ohjaustapaamisessa

# AJATTELUN TASOT BLOOMIN MUKAAN

( Itä-Suomen virtuaaliyliopisto 2001-2004)

TASO	PAINOPISTE	TAVOITE	VERBIT	
1 TIETO	Tunnistaminen ja toistaminen - kyky muistaa faktoja sanatarkasti	Näytä, että tiedät	Luettele, toista, kuvaile, määrittele, tunnista, otsikoi	Tuntee..
2 YMMÄRRYS	Tavoita tiedon merkitys ja tarkoitus -kerro omin sanoin	Näytä, että ymmärrät	Selitä, kuvaa, tiivistä tulkitse, laajenna, muokkaa, mittaa	Ymmärtää.. Pystyy...
3 SOVELLUS	Käytä tietoa -sovella opittua uusiin tilanteisiin	Näytä, että pystyt käyttämään oppimaasi	Havainnollista, sovelta, käytä, löydä ratkaisuja, suoriudu, ratkaise, valitse keinot	Osaa suunnitella ja toteuttaa

# Avoin hakemus - esimerkki

Kiinnostus autoalaan kehittyi jo nuorena, isän töitä seuratessa. Niinpä autoista tuli iän myötä harrastus ja lopulta ammattikoulun jälkeen pääsin töihin autoasentajaksi. Ongelmanratkaisutaitoni on kehittynyt työelämässä sähkövikoja etsiessä ja olen oppinut asiakaspalvelutaitoja kertoessa mitä korjauksia milloinkin tein. Pienoismalliharrastukseni on kehittänyt tarkkuutta ja hermoja. Harrastan myös kilvanajoa autolla. Siinä tarvitaan myös hyviä hermoja sekä harkintakykyä ja tarkkuutta aikataulujen kanssa. Opiskellessani olen oppinut lisää erilaista valmistustekniikoista ja oppinut käyttämään erilaisia suunnitteluohjelmia.

# Tehtävät - näyttöportfolio

- Päiväkirja Optimaan

- Kuvaa päiväkirjassa 3-4 ensimmäisen tai toisen vuoden **opintojakson** (ei projekti) osaamistasi Bloomin taksonometrian mukaan
  - Tunnen...
  - Ymmärrän tai pystyn...
  - Osaan suunnitella tai toteuttaa...
  - (Osaan analysoida
  - Osaan luoda...
  - Osaan vertailla.... )
- Kuvaa päiväkirjassa toisen vuoden **projektissa** hankkimaasi osaamista (opintojaksokuvaus opinto-opas 2015-2016 Konetekniikka Tuotantotekniikan projektityö 1), vertaa sitä viime vuonne tekemääsi SWOT-analyysiin ja pohdi onko osaamisesi kehittynyt kehitettävien ominaisuuksien ja taitojen osalta tai ovatko ne vahvistuneet kuvaamiesi vahvuuksien osalta.
- Kuvaa päiväkirjassasi **työkokemuksen** (ei tarvitse olla oma ala) ja/tai kautta hankkimaasi osaamista, vertaa sitä viime vuonne tekemääsi SWOT-analyysiin ja pohdi onko osaamisesi kehittynyt kehitettävien ominaisuuksien ja taitojen osalta tai ovatko ne vahvistuneet kuvaamiesi vahvuuksien osalta.

Tuotos: LinkedIn profiili - summary Optimaan

Palaute Ohjaustapaamisessa (Osaaminen = opintojakson osaaminen + työkokemus, opintojakson osaaminen + projekti, opintojakson osaaminen + harrastus)

# Summary - esimerkki

Olen sosiaalinen, helposti uusiin ihmisiin tutustuva persoona. Tulen toimeen **kansainvälisissä ryhmissä, kulttuurierot** eivät saa minua varautuneeksi ja pystyn olemaan hienovarainen. Osaan **luoda hyvää ryhmähenkeä**, ja **organisoida** tehtäviä ryhmän jäsenille. Tartun innokkaasti minua motivoiviin haasteisiin, enkä jätä mielenkiintoisia tehtäviä kesken.

**Tietotekniikka** on minulle suuri kiinnostuksen kohde, luen säännöllisesti uutisartikkeleita teknologian kehityksestä. Koen olevani suhteellisen pätevä tietokoneen käyttäjä.

Opin uusia työtehtäviä helposti, ja olen melko näppärä kehittämään **uusia ratkaisuja** yllättäviin pulmatilanteisiin.

**Innokas** työntekijä jolta ei kehitystä edistävä ajattelu lopu kesken.

# Summary - esimerkki

Olen 23-vuotias kone- ja tuotantotekniikan opiskelija Jyväskylän Ammattikorkeakoulusta. Opiskelen tällä hetkellä kolmatta vuotta ja olen valinnut suuntautumisekseni kunnossapidon. Luonteeltani olen luotettava **tiimipelaaja**, joka ottaa muut työyhteisön jäsenet huomioon. Yhteistyötaitojani olen kehittänyt mm. **joukkueurheilun** kautta, sekä **projektien** parissa joita olemme toteuttaneet koulussa. **Johtamistaitojani** olen kehittänyt **varusmiespalveluksen** aikana RUK:ssa. Oma aikaisempi työkokemukseni on pääasiassa **tuotannon** puolelta saatua. Olen työskennellyt mm. Pihlavan Ikkuna Oy:llä, sekä Metsä Woodin Vilppulan sahalla. Tuotannossa työskentely on antanut hyvää pohjaa **kunnossapitoa** ajatellen, ja uskon että omaan hyvän näkemyksen **kunnossapidon ja tuotannon välisestä yhteistyöstä**. Työntekijänä olen motivoitunut ja tunnollinen. Kannan vastuun tekemästani työstä ja pyrin aina parhaaseen mahdolliseen lopputulokseen.