



Suositus Suomen korkeakouluille Informaatiolukutaito korkeakouluopinnoissa

Suomen korkeakoulukirjastot ovat yhteistyössä laatineet seuraavan informaatiolukutaitosuosituksen. **Informaatiolukutaidolla (IL) tarkoitetaan kykyä tunnistaa tiedontarve, hakea ja paikantaa tietoa sekä kykyä arvioida ja käyttää tietoa kriittisesti ja eettisesti.**

Tämän suosituksen tarkoituksena on kiinnittää huomiota informaatiolukutaidon merkitykseen ja perustella IL-opetuksen resursoinnin ja integroinnin tarve korkeakouluissa. Tavoitteena on, että jokaisella opiskelijalla on työelämään siirtyessään informaatiolukutaito, jonka avulla hän pystyy toimimaan nykyaikaisen yhteiskunnan tietoympäristössä, ja että hän ylläpitää tätä taitoaan.

IL JA YHTEISKUNTA

1. IL tunnustetaan yhteiskunnallisesti merkittäväksi taidoksi, jota tarvitaan opiskelussa, tutkimuksessa ja työelämässä ja jonka saavuttaminen vaatii opetusta ja ohjausta myös korkeakouluissa. Vuonna 2011 valmistuneen selvityksen mukaan tiedonhankintataidot nousevat kaikilla työelämän sektoreilla tärkeimpien korkeakouluissa opittujen taitojen joukkoon. *(Kunhan kuluu viisi vuotta: ylemmän korkeakoulututkinnon suorittaneiden työurat / Antero Puhakka & Visa Tuominen (toim.); mm. s. 71–73).*

2. IL-opetus toteutetaan yhteistyössä eri koulutustahojen, koulutusasteiden ja kirjastojen välillä. Tietoyhteiskuntaosaaminen, johon myös IL kuuluu, on nähtävä kansalaisvalmiutena, jota pitää edelleen vahvistaa ja joka edellyttää kaikkien osallisten laajaa yhteistyötä. *(Koulutuksen tietoyhteiskuntakehittäminen 2020. Opetus- ja kulttuuriministeriön työryhmämuistioita ja selvityksiä 2010:12; mm. s. 14–17 ja EK:n koulutus- ja työvoimapoliittiset linjaukset vuoteen 2015)*

LISÄTIETOA

Tämän suosituksen pohjana on käytetty EMPATIC-projektin *suositusta Information Literacy in the Higher Education learning sector (HE) – recommendations to policy makers*. EMPATIC on EU:n Elinikäisen oppimisen ohjelman tukema projekti. Tämä suositus täydentää IL-opintosuunnitelma-suositusta: *Suositus yliopistoille informaatiolukutaidon oppiainesten sisällyttämiseksi uusiin tutkintorakenteisiin*, jonka Informaatiolukutaidon opintosuunnitelma -hankkeen ohjausryhmä hyväksyi 4.6.2004.

IL JA KORKEAKOULUT

3. IL-opetus sisällytetään korkeakoulujen opetussuunnitelmiin kaikissa Suomen korkeakouluissa. Opetussuunnitelma mahdollistaa suunnitelmallisen opetuksen. Sen avulla opetuksesta muodostetaan hallittu ja ehjä kokonaisuus, joka tukee koulutusta ja tutkimusta. *(Yliopistojen kaksiportaisen tutkintorakenteen toimeenpano, Opetusministeriön työryhmien muistioita 39:2002)*

IL JA OPISKELIJA

4. Jokaisella opiskelijalla on tasa-arvoinen mahdollisuus saada IL-opetusta eri vaiheissa opintoja. Korkeakoulut takaavat jokaiselle opiskelijalle (perusopintoja suorittavat, opintojaan jatkavat ja kansainväliset opiskelijat, etäopiskelijat jne.) tasapuoliset mahdollisuudet saada IL-opetusta oppiaineesta riippumatta.

5. Informaatiolukutaito sisällytetään opetussuunnitelmiin neljällä eri tasolla:

AMMATTIKORKEAKOULUT	YLIOPISTOT
<ul style="list-style-type: none">• uudet opiskelijat• ammattiopinnot• tutkimusopinnot / opinnäytetyövaihe• ylempi ammattikorkeakoulututkinto, AOKK, erikoistumisopinnot	<ul style="list-style-type: none">• uudet opiskelijat• kandidaatinopinnot• maisterinopinnot• tutkijan opinnot